



Lietuvos
inžinerijos
kolegija



Lietuvos inžinerijos kolegijos išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaita

Direktorė

dr. Lina Girdauskienė

2026 m. Kaunas

Vertinamoji sritis 1. Valdymas	Ekspertų rekomendacija	Atlikti ir numatomi atlikti veiksmai	Įvykęs ar laukiamas pokytis (detalizuojama kaip numatyti veiksmai padėjo ar padės įgyvendinti rekomendaciją, pateikiami pasiektas rezultato įrodymai)
	1.1. Kad kuo geriau įgyvendintų savo siekius, Kolegija turėtų persvarstyti savo strategiją, bei: - Pakeisti lankstumo ir reaktyvaus požiūrio į regioninius poreikius ir galimybes akcentavimą aktyvesniu požiūriu, pasitelkiant aukšto lygio strateginį planą su svarbiausiais ilgalaikiais tikslais, pagal kurį studijų, mokslinių tyrimų ir tarptautiškumo plėtros vadovams būtų galima paversti siekti metai iš metų daromos pažangos, kad būtų pasiektas pats reikšmingiausias bendras tikslas - tapimas tarptautiniu mastu pripažinta Kolegija; - Procesų valdymą perorientuoti į ilgalaikių tikslų siekimą; - Išplėsti rizikos valdymą, siekiant nustatyti aukštojo mokslo globalizacijos keliamas grėsmes; - Nustatyti su absolventų kompetencijomis susijusius strateginius tikslus, juos grindžiant reikšmingais techniniais gebėjimais ir stipriais tarpasmeniniais įgūdžiais, labiau tarptautine studijų aplinka ir didesniu dėmesiu į mokslinius tyrimus orientuotam mokymui.	Atlikti veiksmai: Per pastaruosius metus įvyko nemažai pokyčių, kurie buvo inicijuoti pačios kolegijos arba pro aktyviai juose dalyvauta. - Reaguojant į regioninius poreikius ir stiprinat kolegijos lyderystę inžinerijos srityje, 2024 m. buvo nuspręsta susijungti su Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija. Toks strateginis žingsnis priimtas atlikus rinkos analizę ir įsivertinus galimybes. Po susijungimo pakeistas pavadinimas į Lietuvos inžinerijos kolegiją, suformuojant du fakultetus: Aplinkos inžinerijos ir Inžinerinės pramonės ir technologijų. - Po susijungimo buvo parengta ir patvirtinta naujo laikotarpio 2026-2030 metų strategija (1 priedas) ir strategijos įgyvendinimo ir rodiklių planas (2 priedas), atlikus SSGG bei įvertinus galimas rizikas ir jų valdymo priemones bei modeliuojant veikimo scenarijus 2035 m. Strategijos rengimo etapuose buvo įtrauktos visos suinteresuotos pusės, didelis dėmesys skiriamas verslo ir pramonės lūkesčiams ir jų įsitraukimui. Nuolat vykdomi įvairaus formato susitikimai ir renginiai (apskrito stalo diskusijos, forumai) - Siekiant tapti tarptautiniu mastu pripažinta institucija, 2024 m. LIK kartu su 9 užsienio aukštosiomis mokyklomis sukūrė Europos universitetų aljansą ACE²-EU ir tai reikšmingas strateginis žingsnis, stiprinantis institucijos tarptautinį matomumą, akademinį patikimumą ir konkurencingumą Europos aukštojo mokslo erdvėje. - Siekiant stiprinti studentų kompetencijas, naujo laikotarpio strategijoje didelis dėmesys skiriamas studijų kokybei ir studijų modelio pertvarkai bei studentų aktyviam įsitraukimui į mokslinę veiklą ir veikimą tarptautinėje aplinkoje. Palaipsniui pereinama prie aukštesnio lygio tarptautinių studentų konferencijas, mažinant institucinio lygmens. 2024 m. organizuota “Engineering and educational technologies: combination of general and engineering competences implementing the eu green deal”), kurios metu buvo perskaityta 40 pranešimų, iš kurių 20 buvo parengti studentų kartu su jų moksliniais vadovais. 2025 m. vyko tarptautinė mokslinė konferencija „Engineering and Educational Technologies 2025“. Iš viso konferencijoje buvo perskaityti 74 pranešimai, iš kurių 25 buvo parengti studentų ir jų mokslinių vadovų. 2025 metais kartu su Latvijos gamtos mokslų ir technologijų universitetu organizuota tarptautinė mokslinė konferencija EcoTech. Kolegija pirmą kartą prisidėjo organizuojant tarptautinę konferenciją užsienyje, kurioje 96 pranešimus pristatė mokslininkų grupės iš 12 šalių, tarp jų 6 pranešimai LIK tyrėjų. - Taip pat atnaujinta dėstytojų veiklos vertinimo ir motyvavimo sistema, kurioje numatytas skatinamas už aktyvesnį studentų ir dėstytojų įsitraukimą į mokslinę veiklą.	Kolegijų sujungimas tapo esminiu strateginiu sprendimu, kuris reikšmingai sustiprino Lietuvos inžinerijos kolegijos pozicionavimą nacionalinėje aukštojo mokslo sistemoje ir sudarė prielaidas nuosekliai įgyvendinti ekspertų rekomendacijas dėl ilgalaikės institucinės plėtros, strateginės lyderystės ir mokslo potencialo konsolidavimo. Po sujungimo sutelktos dėstytojų ir mokslininkų kompetencijos leido pereiti nuo pavienių, epizodinių mokslinių iniciatyvų prie kryptingai organizuotų, instituciniu lygmeniu koordinuojamų mokslinių tyrimų ir MTEP veiklų. Tai sudarė sąlygas vykdyti aukštesnio lygio taikomuosius ir tarpdisciplininius tyrimus, ypač žaliojo kurso, tvarumo, aplinkos inžinerijos ir susijusių inžinerinių sprendimų srityse. Tokiu būdu buvo tiesiogiai įgyvendinta ekspertų rekomendacija stiprinti mokslo ir studijų integraciją bei plėtoti tyrimais grįstą mokymą, orientuotą į realius regiono ir pramonės poreikius. Institucinis mokslinių tyrimų potencialo sustiprinimas taip pat sudarė prielaidas aktyviau įsitraukti į nacionalines ir tarptautines MTEP programas, plėtoti bendradarbiavimą su verslu bei formuoti naujas tyrėjų grupes, gebančias reaguoti į kompleksinius tvarios plėtros iššūkius. Tokio rezultato įrodymas yra aiški ir svari Lietuvos inžinerijos kolegijos (LIK) lyderystė šalies kolegijų mokslo veiklos rezultatų kontekste, kuri pagrįsta oficialiais visų šalies kolegijų vertinimais, atliekamais Lietuvos mokslo tarybos ekspertų. Po vertinimo ir galutinių rezultatų tvirtinimo, LIK skirtos valstybės skatinimo lėšos nuo visam kolegijų sektoriui skiriamų sudarė reikšmingą dalį: 2023 m. - 38,00 proc., 2024 m. - 41,94 proc., 2025 m. - 53,64 proc. Įgyvendinta ekspertų rekomendacija dėl absolventų kompetencijų stiprinimo, ypatingą dėmesį skiriant tvarumui ir žaliajam kursui. Tvarumo dimensija buvo sistemškai integruota į studijų turinį, sukuriant naujus studijų dalykus, skirtus visiems Lietuvos inžinerijos kolegijos studentams, nepriklausomai nuo studijų krypties. Tokiu būdu tvarumo kompetencijų ugdymas tapo ne atskira iniciatyva ar pasirenkamąja veikla, bet integralia studijų modelio dalimi, atliepiančią kolegijos šūkį: tvarioji inžinerija – kai žmogus, technologijos ir gamta veikia išvien. Šis sprendimas atliepia ekspertų rekomendaciją aiškiai susieti strateginius institucijos tikslus su absolventų kompetencijomis ir darbo rinkos lūkesčiais, stiprinant tiek techninius gebėjimus, tiek tarpdisciplininius ir sisteminus įgūdžius. Integruotas požiūris į tvarumo ugdymą leidžia formuoti inžinerijos

		- Veikiama aktyviai nacionalinės ir tarptautinės aukštojo mokslo politikos formavime (kolegijos bendruomenės nariai yra įsijungę įvairias nacionalines ir tarptautines asociacijas, ministerijų darbo grupės ir pan. Pvz., direktorė yra Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos prezidentė, Europos taikomųjų mokslų universitetų asociacijos EURACHE valdybos narė, Lietuvos pažangos tarybos narė). Numatomi veiksmai: - Numatyta kurti naujus studijų modulius, jungtines studijų programas Europos aljanso ACE²-EU veiklos kontekste, taip užtikrinant ir tarptautiškumą, ir studentų profesinių ir tarpdisciplininių kompetencijų lygio augimą. - Bendradarbiaujant su ACE²-EU aljanso partneriais parengti ir įgyvendinti jungtines Europos laipsnio studijų programas pagal kriterijus Europos laipsnio ženklo suteikimui. LIK atstovai jau įtraukti į jungtinių magistrantūros ir doktorantūros kokybės valdymo komitetą aljanso kokybės sistemai parengti. - Planuojama pertvarkyti studijų programas pagal WBL modelį, kartu su verslo ir pramone užtikrinant mokymosi infrastruktūrą ir naujausias technologijas. - Planuojama sukurti studentų skatinimo sistemą, motyvuojant visus aktyviai įsitraukti į aljanso veiklas bei mokslinius tyrimus. - Planuojama įkurti studentų mokslinių tyriminių kompetencijų ugdymo skatinimo fondą.	specialistus, gebančius vertinti technologinius sprendimus platesniame socialiniame, aplinkosauginiame ir ekonominiame kontekste, taip didinant absolventų konkurencingumą ir institucijos reputaciją Sistemiškai įgyvendinami sprendimai stebimi ir nacionaliniu lygmeniu. LIK pagal 2025 m. Lietuvos reitingų vertinimą užima pirmą vietą pagal vykdomų inžinerinių studijų krypčių aprėptį, darbdavių vertinimą ir absolventų atlyginimą. Stiprinamas ryšys su inžinerijos verslo ir pramonės atstovais sudaro prielaidas tapti lyderiaujančiu inžinerijos studijų, mokslo ir ekspertinių paslaugų centru. Pasitikėjimo LIK augimas jau stebimas bendradarbiavimo rezultatuose: 2025 m. kartu su partneriais įkurtos Drone Lab (kartu su Šaulių sąjunga), Lazerinio suvirinimo laboratorija (strateginis partneris – UAB Diodela), CF Moto motociklų sandaros laboratorija (partneris - UAB CF Moto). 2026 m. planuojama įrengti sunkvežimių laboratoriją MAN, bendradarbiaujant su UAB Adampolis. Narystė aljanso sudaro sąlygas sistemingai plėtoti tarptautiškumą, diegti inovatyvias studijų ir bendradarbiavimo formas bei integruotis į bendras Europos universitetų iniciatyvas. Dalyvavimas ACE2-EU aljanso atveria galimybes studentams ir dėstytojams plačias tarptautines galimybes: trumpalaikes fizinio, mišraus ir virtualaus mobilumo veiklas, pedagoginių ir profesinių kompetencijų stiprinimą, dalyvavimą tarptautiniuose projektuose bei tinklaveikos veiklose. Tai prisideda prie studijų kokybės gerinimo, kompetencijų aktualumo darbo rinkai ir institucijos patrauklumo didinimo. 2025 m. dėstytojai aktyviai įsitraukė į tarptautinių studijų modulių kūrimą ACEploration misijų metu (5 renginiai) ir pedagoginių kompetencijų stiprinimą (2 BIP, konferencija), o studentai naudojo įvairiomis tarptautinėmis mokymosi galimybėmis (7 ABC programos). Stebimas nuoseklus akademinės bendruomenės įsitraukimo augimas, stiprėja tarptautinė patirtis, parengtos 2 tarptautinės projektinės paraiškos ir pradėtos įgyvendinti kartu su aljanso partneriais laimėtos projektinės iniciatyvos (pvz., Talent Inflow 4 Digital Minds (TI4DM), Nr. 2025-1-RO01-KA220-HED-000355192; 0,4 mln. Vertės; AI-based chatbot GPT integration coaching toolkit - ARTIFIGEN - 2024-1-CY01-KA220-HED-000256806, vertė 250 tūkst. Eur) 2026-2030 m. strategijoje numatyti ilgalaikiai tikslai bei priemonės, įgalinančios įsitraukti visą LIK bendruomenę kartu veikti ir siekti ilgalaikių tikslų, kasmet stebint strategijoje numatytų tikslų pasiekiamumo lygį ir padarytą pažangą, kuri bus matuojama rodiklių sistema. Tikimasi, kad sistemingai įgyvendinant strategijoje numatytas priemones iki 2030 m. Lietuvos inžinerijos kolegija taps didžiausia ir stipriausia inžinerinė kolegija Lietuvoje,
--	--	---	--

			sėkmingai konkuruojanti tarptautinėje taikomųjų mokslų universitetų (UAS) erdvėje, pasižyminti aiškia inžinerine kryptimi, praktiniu studijų pobūdžiu, glaudžiu bendradarbiavimu su pramone ir aktyviu dalyvavimu tarptautiniuose tinkluose, rengiant darbo rinkai pasirengusius aukštos kvalifikacijos inžinerijos specialistus ir kuriant taikomąją technologinę vertę regiono, valstybės ir visuomenės raidai.
1.2. Dabartiniai stebėsenos sistemos tikslai, uždaviniai, rodikliai ir apibendrinimo algoritmas turėtų būti iš naujo įvertinti ir, jei reikia, papildyti informatyvesniais rodikliais.	Atlikti veiksmai: - Parengta 2026-2030 strategija (1 priedas) ir strategijos įgyvendinimo ir rodiklių planas (2 priedas), kurioje sukurta aiški rodiklių sistema, sudaranti prielaidas stebėti tikslų įgyvendinimo pažangą. - Įsteigtas strategijos ir kokybės valdymo centras, kuriam pavesta funkcija – strategijos įgyvendinimo stebėseną. Numatomi veiksmai: - Sukurti efektyvią rodiklių stebėsenos sistemą, sudarančią sąlygas laiku ir operatyviai priimti duomenimis grįstus sprendimus.	Įsteigus strategijos ir kokybės centrą, kuriam pavesta strategijos įgyvendinimo stebėseną ir kitos funkcijos, padės sėkmingai siekti strategijos tikslų įgyvendinimo, laiku reaguoti į pokyčius, valdyti rizikas ir laiku priimti duomenis grįstus sprendimus.	
1.3. Kuriant kitą strategiją, reikėtų dėti daugiau pastangų siekiant Aplinkos inžinerijos fakulteto tarptautiškumo.	Atlikti veiksmai: - 2026-2030 strategijoje tarptautiškumas ne tik horizontaliai persidengia visose srityse, bet taip išskirtas kaip vienas iš strateginių tikslų - stiprinti studijų kokybę, didinti mokslinių tyrimų ir projektų lygį bei institucinį brandumą per kryptingą tarptautinį bendradarbiavimą ir dalyvavimą tarptautiniuose tinkluose. - Įsitraukus į Europos universitetų aljanso ACE²-EU veiklas studentams ir dėstytojams sudarytos galimybės dalyvauti trumpalaikėse fizinio, mišraus ir virtualaus mobilumo veiklose aštuoniuose aljansui priklausančiuose partneriniuose universitetuose. Studentams siūlomas platus tarptautinių studijų ir kompetencijų ugdymo veiklų sąrašas: dalyvavimas vasaros ir žiemos mokyklose (Flavour schools), tarptautinių studijų modulių pasirinkimas (ABC, BIP), įsitraukimas į tarptautinius „impactonus“ ir hakatonus, dalyvavimas COIL ir MOOC formatu vykdomose veiklose bei kitose iniciatyvose. Taip pat sudarytos galimybės dalyvauti Socialinių pokyčių lyderystės ir Verslumo ugdymo programose, Verslumo tinklaveikos ir Suinteresuotųjų šalių dirbtuvėse. Akademiniis personalas aktyviai dalyvauja ACE2-EU „ACEploration“ misijose, kurių metu kuriami ir tobulinami tarptautiniai studijų moduliai, programos bei kitos pedagoginės veiklos, skirtos studentams, akademiniam ir administraciniam personalui. Dėstytojų pedagoginės kompetencijos stiprinamos dalyvaujant ABC, COIL, MOOC, ALES, ALPS, BIP mokymuose, taip pat tarptautinėse pedagoginėse konferencijose. - Atlikta pasirašytų sutarčių su užsienio institucijomis analizė, ypač didelį dėmesį skiriant dalykų, dėstomų anglų kalba, suderinamumui tarp programų. Sutarčios su partneriniais universitetais atnaujintos / pasirašytos EWP platformoje. Peržiūrėtas ir atnaujintas Aplinkos	Suaktyvinus tarptautiškumo veiklas, jau stebime teigiamus pokyčius Aplinkos inžinerijos fakultete: 2025 m. 11 proc. padaugėjo dėstytojų mobilumo vizitų., mainų studijoms išvyko 22 studentai (kai 2023 m. buvo tik 6). 2025 m. ACE2-EU aljanso veiklose dalyvavo 26 dėstytojai ir 45 studentai. Aplinkos inžinerijos fakultetas įsitraukęs itin aktyviai, aljanso institucinė koordinatore yra Aplinkos inžinerijos fakulteto dekanė. Sistemingai įgyvendinant strategijos tikslus iki 2030 m. siekiama tapti tarptautiniu mastu pripažįstama institucija, kurioje studijuoja apie 20 proc. užsienio studentų, sukurtos ir įgyvendinamos jungtinės ir dvigubo diplomo studijų programos, pritraukiami užsienio dėstytojai (15 proc.), tyrėjai (10 proc.), aktyvių partnerių tinklas, su kuriais kasmet vykdomos veiklos (60).	

		inžinerijos fakulteto studijų programų dalykų, dėstomų anglų kalba, sąrašas. - Teikiamos paraiškos KA171, plečiant partnerių tinklą kituose geografiniuose regionuose. - Inicijuotas ir atliktas tarptautinių ekspertų tarptautiškumo veiklų auditas ir remiantis išvadomis 2022 m. buvo parengta tarptautiškumo strategija (3 priedas), kuria vadovaujantis buvo vykdomos 2022-2025 m. tarptautiškumo didinimo veiklos. Numatomi veiksmai: - Vadovaujantis Europos universitetų aljanso ACE2-EU strateginiais tikslais, planuojama, kad per artimiausius trejus metus bus sukurtos 744 mobilumo galimybės LIK studentams dalyvauti veiklose ir 255 mobilumo galimybės LIK dėstytojams. - Kartu su aljanso partneriais rengiamos tarpdisciplininės programos, į kurių rengimą aktyviai įsitraukę abiejų fakultetų dėstytojai. - Atnaujinti tarptautiškumo strategiją ir užsienio studentų pritraukimo kampanijas, orientuojantis į įvairesnes šalis. - Plėtoti dvigubo diplomų studijų programas su užsienio partneriais.	
	1.4. Siekiant veiksmingo strateginės plėtros įgyvendinimo ir lankstumo reaguojant į kylančias nacionalines ir tarptautines problemas, rekomenduojama peržiūrėti strateginės stebėsenos sistemą ir prireikus ją supaprastinti bei patobulinti. Tai taip pat apima planavimą ir rengimą lėšų pritraukimo strategijos ir investicijų plano, lygiagrečiai su mokslinių tyrimų planu. Strateginių veiksmų finansavimui remti skiriama dalis biudžeto.	Atlikti veiksmai: - Rengiant naujo laikotarpio 2026-2030 strategiją, buvo atliktas finansinių išteklių strategijos tikslams įgyvendinti vertinimas ir susieti finansiniai ištekliai su reikalingais kaštais strategijos tikslams pasiekti. - Įkurtas strategijos ir kokybės valdymo centras, kuriam pavesta sukurti strategijos stebėsenos sistemą. Numatomi veiksmai: - Kasmet vykdomas biudžeto planavimas vadovaujantis strategijoje numatytais prioritetiniais tikslais ir priemonėmis reikalingais finansiniais kaštais. - Naujo laikotarpio strategijoje numatytos ir naujų finansinių šaltinių pritraukimo priemonės. - Vadovaujantis strategijoje numatytais tikslais, rengiami investicijų planai (šiuo metu rengiami 2 planai) - Šiuo metu atnaujinamas mokslinių tyrimų plėtros ir įgyvendinimo planas.	Parengta naujo laikotarpio strategija parengta remiantis integruotu požiūriu kolegijų susijungimo kontekste, kuriame derinami išorės aplinkos analizės, rizikų valdymo, finansinių išteklių planavimo ir institucijos strateginių tikslų bei ambicijų suderinamumo principai. Rengiant strategiją ypatingas dėmesys buvo skirtas rizikų identifikavimui ir jų valdymui, įskaitant studentų skaičiaus svyravimo, akademinio personalo pritraukimo ir išlaikymo, tarptautiškumo plėtros, MTEP finansavimo bei infrastruktūros atnaujinimo rizikas. Šios rizikos buvo susietos su konkrečiomis prevencinėmis ir valdymo priemonėmis. Strategijoje išryškinta sinergija tarp institucijos strateginių tikslų, numatytų ambicijų ir turimų bei planuojamų išteklių. Naujame institucijos veiklos laikotarpyje kryptingai siekiama stiprinti duomenimis grįstų sprendimų priėmimo kultūrą. Tam kuriama nuosekli institucijos veiklos stebėsenos sistema, apimanti strateginių rodiklių, studijų kokybės, tarptautiškumo, MTEP veiklų, žmogiškųjų išteklių ir finansinių rezultatų analizę. Tikimasi, kad savalaikė ir centralizuota institucijos veiklos stebėseną leis ne tik fiksuoti pasiektą pažangą, bet ir operatyviai identifikuoti nukrypimus nuo planuotų tikslų, laiku priimti korekcinis sprendimus ir efektyviau valdyti pokyčius kintančioje nacionalinėje ir tarptautinėje aukštojo mokslo aplinkoje.
	1.5. Kolegija turėtų peržiūrėti aukščiausio lygmens vadovų grupės vaidmenį ir atsakomybę, siekiant užtikrinti, kad pagrindinių strateginių veiklos sričių priežiūra ir įgaliojimai jose būtų tinkami ir leistų pasiekti sėkmingų rezultatų. Kad būtų užtikrintas kuo	Atlikti veiksmai: - Reaguojant į ekspertų pastabas bei pokyčius ir siekiant efektyvinti institucijos veiklą buvo iš esmės peržiūrėta <u>institucijos struktūra</u>, atsakomybių pasidalinimas ir atlikti šie veiksmai:	Institucijos pokyčiai dėl dviejų skirtingų institucijų susijungimo pareikalavo daug laiko sąnaudų ir susitarimų su bendruomene dėl kuo sėkmingesnio ir greitesnio susijungimo visose veiklos srityse ir visų darbuotojų sinergijos veikiant kaip vienai institucijai. Procesams sinergizuoti buvo

	didesnis veiksmingumas, gali prireikti centralizuoti biudžetą, vietoje šiuo metu taikomo decentralizuoto modelį.	– Partnerysčių su verslu efektyvumui didinti bei užsakomųjų tyrimų plėtrai buvo įsteigtas Mokslo – ir verslo bendradarbiavimo centras. – Mokslinių tyrimų plėtrai suformuotos tyrėjų grupės ir įkurtas Mokslo taikomosios veiklos ir eksperimentinės plėtos centras. – Tarptautiškumui didinti ir veikloms sinergizuoti įkurta Tarptautinių ryšių tarnyba. – Strategijos įgyvendinimui ir sistemingam veiklų koordinavimui, kokybės kultūros plėtrai įsteigtas Strategijos ir kokybės valdymo centras. - 2024 m. susijungus dviem institucijoms (KTK ir KMAIK) centralizuotos tiek studijų, tiek administracinės funkcijos, kurios aptarnavo abi institucijas, sukurti du fakultetai: Inžinerinės pramonės ir technologijų ir Aplinkos inžinerijos fakultetai. Suvienodinta abiejų fakultetų struktūra - buvusių katedrų pagrindu sukurtos studijų programų krypčių grupės, apjungiant po dvi – tris katedras. - Taip pat įsteigta pavaduotojo akademinė veikla pareigybė bei perskirstytos funkcijos ir atsakomybės tarp direktorės, pavaduotojo akademinė veikla bei administracijos vadovo. - Visos kolegijos biudžetas, studijų ir mokslo procesai yra valdomi centralizuotai, tačiau kiekviena mokslo grupė turi savo fondą, kuris paskiriamas pagal buvusių metų mokslo rezultatus, kurį gali valdyti savarankiškai, apmokant dėstytojams konferencijų dalyvių mokesčius, komandiruočių išlaidas, mokslinių publikacijų redagavimo, vertimo paslaugas. Numatomi veiksmai: - Planuojama įsteigti pavaduotojo mokslui etatą, kuris užtikrintų kryptingą MTEP veiklų valdymą ir ilgalaikių rezultatų siekimą. - Įsteigti mokslo skatinimo fondą.	planuojamas 3 metų pereinamasis laikotarpis ir pagal planą jungimasis turėtų būti užbaigtas 2027 metais, tačiau jau dabar yra įgyvendinta 90 proc. jungimo procesų. Laikome tai sėkmės pavyzdžiu, įvertinus kitų institucijų jungimosi patirtis. Sutelktus veiklas ir įsteigus padalinius, jau stebime rezultatus, pvz., praėjus vos metams nuo mokslo ir verslo bendradarbiavimo centro įkūrimo – gauti MTEP užsakymai (2024 m. - 429 338eur), laimėta 19 projektų. Struktūros pokyčiai ir naujų padalinių įkūrimas sutelkiant veiklas ir aukščiausių lygio darbuotojus sudaro prielaidas sėkmingam strateginių tikslų įgyvendinimui. Įgyvendinus institucijos struktūros pertvarką, atsakomybių perskirstymą ir įsteigus naujus padalinius, didėja kolegijos veiklos efektyvumas, valdymo nuoseklumas ir strateginių tikslų įgyvendinimo sparta. Įsteigus Mokslo ir verslo bendradarbiavimo centrą, plėtojamos partnerystės su verslu, auga užsakomųjų MTEP skaičius ir pajamos iš MTEP veiklų bei skatinimas už jas. Centro veikla leidžia sistemingai identifikuoti verslo ir pramonės poreikius, greičiau formuoti projektines komandas ir efektyviau integruoti praktinius uždavinius į studijų procesus, taip stiprinant institucijos vaidmenį regiono ir šalies inovacijų ekosistemoje. Mokslo taikomosios veiklos ir eksperimentinės plėtos centro bei tyrėjų grupių sukūrimas leidžia pereiti nuo fragmentuotos, pavienių tyrėjų vykdomos mokslo veiklos prie koordinuotos, kryptingo ir tęstinio mokslo veiklų vystymo modelio. Laukiama, kad tai padidins sėkmingai parengtų ir finansuotų nacionalinių bei tarptautinių projektų skaičių, sustiprins studijų ir mokslo integraciją bei leis pasiekti didesnę mokslinių tyrimų poveikį praktikai, ypač inžinerijos, tvarumo ir aplinkos technologijų srityse. Įkūrus Tarptautinių ryšių tarnybą ir centralizavus tarptautiškumo veiklas, plėtojamas tarptautinių partnerių tinklas, auga studentų ir dėstytojų mobilumas, 7 kartus išaugo atvykusiųjų pilnoms studijoms užsienio studentų skaičius. Strategijos ir kokybės valdymo centro veikla sudarys sąlygas sistemingai stebėti LIK strategijos įgyvendinimą, laiku identifikuoti rizikas ir priimti duomenimis grįstus sprendimus. Laukiama, kad tai sustiprins institucijos gebėjimą operatyviai reaguoti į pokyčius, užtikrins nuolatinį veiklų tobulinimą ir prisidės prie kokybės kultūros įtvirtinimo visoje organizacijoje. Įsteigus pavaduotojo mokslui pareigybę, bus sustiprinta mokslinių tyrimų plėtra ir tokiu būdu bus pilnai užbaigta formuoti institucijos struktūra, tolygiai padengianti visas institucijos veiklas ir numatytus pasiekti strateginius tikslus. Kartu planuojamas mokslo skatinimo fondas sudarys
--	---	---	---

			papildomas paskatas aktyviai įsitraukti į mokslinę ir projektinę veiklą, pritraukti jaunuosius tyrėjus ir stiprinti tyrėjų grupių tvarumą.
1.6. Kolegija turėtų imtis veiksmų, kad sukurtų ir paremtų profesionalesnę ir iš tiesų studentus atstovaujančią Studentų atstovybę. Siekiant šio tikslo, turėtų būti persvarstyta finansavimo tvarka.	Atlikti veiksmai: - Su Studentų atstovybe nuolat palaikomi ryšiai, buvo sukurta studentų aktyvumui didinti motyvacinė sistema (naudų paketas – parkavimosi vietos kolegijos aikštelėse, nemokamo spausdinimo galimybės, stipendijų fondas ir kolegijos atributika – puodeliai, marškinėliai, džemperiai, kuprinės.) - Taip pat formuojamas naujas studentų įsitraukimo modelis, veikiant ne tik per atstovybę, bet į institucijos veiklą, studijų kokybę įtraukiant daugiau studentų – šiuo metu vyksta diskusijos dėl seniūnų tarybos ar kito formato neformalaus organo, kuri galėtų pasiekti kuo daugiau studentų ir didinti visų studentų įsitraukimą. Aktyviai dirbama su Lietuvos studentų sąjunga (LSS), kovo mėn. kolegijoje vyks jų organizuojama konferencija, kurioje dalyvaus ir LIK studentai. - Prisijungimas prie ACE²-EU aljanso taip pat suteikia LIK studentams puikias galimybes aktyviai dalyvauti tarptautinėse akademinėse veiklose ir stiprinti jų komunikacines ir atstovavimo kompetencijas. - Kiekvienais mokslo metais studentams organizuojami renginiai: karjeros diena (du kartus per metus); laisvalaikio mugė, studentų diena kolegijoje (grill party, pizza day), sporto diena “Sportynės”, pyragų diena. Studentai kviečiami dalyvauti ir atstovauti kolegiją Kauno maratone, kraujo donorystės akcijose, Europos ir Konstitucijos egzaminuose ir kt. Numatomi veiksmai: - Planuojamos naujos studentų aktyvumo didinimo tradicijos – kiekvieną mėnesį organizuojant „Akademinis pusryčius“, kurių metu aptariami studijų kokybės, studentų gerovės ir kiti klausimai, vystomos bendros iniciatyvos. - Siekiama skatinti Studentų atstovybę įsijungti į Lietuvos studentų sąjungą, kuri jungia visų aukštųjų mokyklų atstovybes ir sudaro sąlygas studentams veikti nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu. - Numatytas sukurti studentų skatinimo ir motyvavimo sistema. - Kartu su studentais kiekvienais metais suplanuoti bendras iniciatyvas tiek institucijos, tiek nacionaliniu ar aljanso lygmeniu. - Su studentų atstovybe kartu susitarti ir pasitvirtinti efektyvų, skaidrų ir tvarų finansavimo modelį.	LIK studentai, skirtingai nuo kitų institucijų anksti įsitraukia į profesinę veiklą ir sudėtinga juos įtraukti į studentiškas veiklas, tačiau ieškomi nauji formatai pasiteisina – kartu su užsienio studentais rengiamos įvairios veiklos gana aktyviai įtraukia visus studentus. Planuojama, kad naujas „akademinis pusryčių“ formatas tikimasi taps tradicija. Stebime, kaip studentų įsitraukimą ir kompetencijas padeda plėtoti įsijungimas į ACE²-EU aljanso veiklas (pvz., 2025 m. spalio 22 d. Vokietijoje studentų atstovai iš devynių aljanso aukštųjų mokyklų diskutavo apie savo vaidmenį aljanso valdyme, mokymosi aplinkos gerinimą ir studentų įsitraukimą. Du LIK studentų atstovai buvo įtraukti į ACE² –EU studentų tarybą. Kolegijos studentai, kartu su studijų komunikacijos tarnybos komanda, nuolat dalyvauja studijų parodose, kolegijos veiklos pristatymuose, ugdydami komunikacinius gebėjimus. Studentams organizuota papildomas asmeninių finansų valdymo seminaras. Tikimasi, kad LIK studentų atstovybei tapus Lietuvos studentų Sąjungos (LSS) dalimi, ji taps aktyvesnė, kartu su kitų aukštųjų mokyklų studentais sprenddami ir atstovaudami studentus nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.	
1.7. Reikėtų peržiūrėti darbuotojų įdarbinimo ir išlaikymo darbovietėje politiką ir procedūras, kad:	- Būtų patvirtinta, jog pasitelkiama tik geriausia praktika, ypač atsižvelgiant į lygybės, įvairovės ir įtraukties aspektus, padedanti užtikrinti darbuotojų paskyrimo komisijų sprendimų priėmimo skaidrumą;	Atlikti veiksmai: - 2022 m. buvo parengtas ir įgyvendinamas Lyčių lygybės planas, kuriame numatyta išlaikyti lyčių lygybę savivaldos, darbo grupėse, dėstytojų atestacijos ir kitose komisijose. Remiantis Lyčių lygybės planu suformuoti valdymo organai: Akademinė taryba susideda iš 9 vyrų ir 12 moterų; Kolegijos taryba susideda iš 8 vyrų ir 3 moterų, direktorės pavaduotojai yra 1 vyras ir 1 moteris, fakultetu	Atnaujinta darbuotojų veiklos vertinimo sistema (kasmet rengiamas direktoriaus įsakymas, numatantis prioritetines veiklos kryptis, reaguojant į MŠĮ, MTEP formaliojo vertinimo metodikos pasikeitimus, atsirandančias naujas reikšmingas veiklas tokias kaip Europos universitetų aljansai; papildomas ir atnaujinamas rodiklių sąrašas) leidžia atliepti strateginius

- Būtų pasiekta optimali ne visą darbo dieną dirbančių, į pramonę įsitraukusių darbuotojų ir visą darbo dieną dirbančių, taikomuosius mokslinius tyrimus atliekančių, tyrėjų pusiausvyra. - Siekiant pritraukti jaunų specialistų ir dėstytojų iš užsienio, rekomenduojama nuodugniai planuoti dėstytojų ir mokslinių tyrimų darbuotojų kaitą. - Rekomenduojama peržiūrėti Aplinkos inžinerijos fakulteto akademinio ir neakademinio personalo vertinimo sistemą, susietą su darbo apmokėjimo ir skatinimo sistemomis, kad būtų užtikrintas periodiškas, teisingas ir struktūruotas personalo narių vertinimas.	- dekanais yra 1 vyras ir 1 moteris, studijų krypčių vadovai yra 1 vyras ir 3 moterys, akademinio padalinio vadovai yra 8 moterys ir 1 vyras, funkcinių padalinių vadovais yra 3 vyrai ir 2 moterys. - Susijungus kolegijoms, buvo konsoliduotos abiejų institucijų mokslininkų kompetencijos ir įkurtas Mokslo taikomosios veiklos ir eksperimentinės plėtos (MTEP) centras, skirtas kryptingai plėtoti taikomuosius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą. Centro tikslas – stiprinti kolegijos vaidmenį regiono ir šalies inovacijų ekosistemoje, didinant taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtos efektyvumą, plėtojant užsakomųjų tyrimų kryptis bei kuriant pridėtinę vertę regiono tvariam vystymuisi. Šiuo metu centre dirba 4 mokslininkai (3 vyrai ir 1 moteris), visi įdarbinti pilnu etatu. Centro vadovas taip pat dirba pilnu etatu ir vykdo mokslinių kvietimų analizę, jų adaptavimą institucijos poreikiams bei koordinuoja projektinių paraiškų rengimo procesus. Kiekvienam mokslininkui deleguota atsakomybė kuruoti savo tyrimų sritį, formuojant kintančias mokslininkų grupes, kurias sudaro kolegijos darbuotojai, savo metiniame darbo krūvyje nusimatę vykdyti mokslo tiriamąją veiklą. Toks veiklos modelis leidžia operatyviai reaguoti į nacionalinius ir tarptautinius kvietimus, rengiant projektų paraiškas, bei lanksčiai persikirstyti užduotis laimėjus finansavimą. - Išgrynintos <u>mokslininkų tyrimų kryptys</u>, grupės, finansavimas ir skatinimas bei siektini rezultatai. - Taip pat įkurtas Mokslo ir verslo bendradarbiavimo centras aktyviai veikia ieškodami naujų užsakymų iš verslo, bei sėkmingai ar sudarius sандorį, ar laimėjus paraišką formuoja naujas projekto grupes. - Atnaujinta darbuotojų vertinimo metodika, įtraukiant aktualius rodiklius (2 priedas), susietus su Kolegijos strateginiais tikslais, pakeistu MSĮ ir pasikeitusia kolegijų misija. Numatomi veiksmai: - Naujai įkurtas strategijos ir kokybės valdymo skyrius atliks nuolatinę stebėseną, kad būtų užtikrintas lyčių lygybės balansas. - Naujo laikotarpio strategijoje numatytas mokslinių tyrimų plėtos plano parengimas. - Toliau aktyviai vykdyti MTEP veiklas ir pritraukiant tiek Lietuvos, tiek iš užsienio tyrėjus (tiek laisvai samdomi, tiek partnerių), tiek aljanso partnerių). - Šiuo metu rengiama Žmogiškųjų išteklių (akademinio ir neakademinio personalo) valdymo strategija, apimanti pritraukimo ir išlaikymo, motyvavimo, ugdymo, atlygio sistemas. - Planuojama performuoti personalo tarnybą į Žmogiškųjų išteklių ir teisės skyrių, pritraukiant profesionalius specialistus, kurie įgyvendins parengtą strategiją.	kolegijos tikslus ir nukreipti darbuotojus veikti tikslingiau ir kryptingiau bei panaudoti išteklius efektyviau. Įgyvendinus rekomendaciją konsoliduoti mokslinę veiklą, įvyko struktūrinis ir funkcinis pokytis – vietoje fragmentuotos, pavienių tyrėjų vykdomos mokslo tiriamosios veiklos buvo įkurtas Mokslo taikomosios veiklos ir eksperimentinės plėtos centras, veikiantis kaip centralizuotas taikomųjų tyrimų koordinavimo vienetas. Šis pokytis leido sutelkti mokslininkų kompetencijas, aiškiai paskirstyti atsakomybes ir užtikrinti nuolatinį, o ne epizodinį, dalyvavimą nacionaliniuose ir tarptautiniuose MTEP kvietimuose. Per 2025 metus centro mokslininkai, kartu su savo grupėmis, parengė 5 paraiškas nacionaliniams kvietimams ir 3 tarptautiniams. Įvykęs pokytis pasireiškia tuo, kad vadovo ir pilnu etatu dirbančių mokslininkų dėka paraiškų rengimas tapo koordinuotu procesu, į kurį įtraukiamos kintančios tyrėjų grupės iš kolegijos darbuotojų. Toks komandų formavimas leis efektyviau perskirstyti užduotis laimėjus finansavimą, taip didinant MTEP veiklą tęstinumą ir institucijos pasirengimą dalyvauti projektinėje veikloje. Laukiamas pokytis – nuoseklus taikomųjų tyrimų apimties augimas, didėjantis sėkmingai pateiktų ir finansuotų MTEP projektų skaičius, didesnis mokslo veiklos poveikis regiono plėtrai. Taip pat tikimasi ilgalaikio poveikio studijų kokybei, stiprinant mokslo ir studijų integraciją. Taip pat sistemingai vystoma jaunųjų tyrėjų pritraukimo strategija - kolegijoje šiuo metu dirba trys doktorantai. Rengiamoje ŽIV strategijoje numatyta pritraukti doktorantų į kiekvieną mokslo grupę ir aktyviai skatinti už mokslinės veiklos vystymą.
1.8. Kad Kolegija galėtų įgyvendinti savo tarptautinius užmojus, reikėtų ir toliau stengtis remti:	Atlikti veiksmai: - Nuo 2022 metų kiekvienais metais yra organizuojami anglų k. kursai kolegijos akademiniam personalui.	Anglų kalbos kursuose daugėja dalyvaujančių darbuotojų skaičius (2023 m. – kursuose savo kalbines kompetencijas

	- Visus darbuotojus, padedant jiems labiau pasitikėti savo anglų kalbos įgūdžiais, ir juos tobulinti; - Pradedančius karjerą dėstytojus, kad jie galėtų plėtoti tarptautiniu lygiu vertinamus taikomuosius mokslinius tyrimus.	- LIK dalyvavimas ACE2-EU aljanse sudaro dėstytojams ir mokslininkams palankias sąlygas nuosekliai plėtoti mokslines ir tiriamąsias kompetencijas. Akademiniis personalas turi galimybę dalyvauti tarptautinėse dirbtuvėse, naudotis ACE2-EU partnerių laboratorijomis moksliniams tyrimams vykdyti bei įsitraukti į partnerių organizuojamas veiklas, kuriose pristatomi vykdomi tyrimai ir mezgamas tarptautinis bendradarbiavimas. 2025 m. gruodžio mėn. įvyko pirmosios ACE2-EU žinių kūrimo komandų dirbtuvės, kuriose dalyvavo 2 LIK mokslininkai. Numatomi veiksmai: - Šiuo metu rengiama darbuotojų (akademinio ir neakademinio personalo) ŽIV strategija ir atnaujinimo skatinimo ir motyvavimo tvarka. - Ir toliau tęsti anglų kalbos mokymus, kol anglų kalbos lygis B2 bus pasiektas ne mažiau nei 80 proc. - 2026 m. žinių kūrimo komandų dirbtuvėse planuojama įtraukti ne mažiau kaip 18 LIK mokslininkų. - Kasmet bendradarbiaujant su ACE2-EU aljanso partneriais planuojama parengti ne mažiau kaip dvi tarptautines mokslinių projektų paraiškas. - Įgyvendinant ŽIV pritraukti jaunuosius doktorantus ar/ir tik apsigynusius jaunuosius mokslininkus ir integruoti į suformuotas tyrėjų mokslo grupes.	tobulino 23; 2024 m. – 28, 2025 m. – 33 dėstytojai ir darbuotojai) Dėstytojų ir darbuotojų nuolatinis kalbinių kompetencijų tobulinimas sudaro galimybes platesniam dėstytojų, darbuotojų skaičiui dalyvauti tarptautinėse Aljanso veiklose, Erasmus+ programoje, tarptautiniuose moksliniuose renginiuose ir pan., rengti mokslines publikacijas tarptautiniu mastu pripažintose leidyklose. Tikimasi, kad naujos Žmogiškųjų išteklių valdymo strategijos įgyvendinimas padės pritraukti ir išlaikyti jaunuosius tyrėjus ir dėstytojus.
1.9. Asmuo, atsakingas už AIF tarptautiškumo didinimą, turėtų užimti svarbesnę poziciją Kolegijos struktūroje.	Atlikti veiksmai: - Iki 2025 m. rugsėjo kolegijoje dirbo po tarptautinių ryšių koordinatorių kiekviename fakultete. 2025 m. rugsėjo 1 d. darbą pradėjo įkurta Tarptautinių ryšių tarnyba. Joje dirba Tarptautinių ryšių vadovas ir šiuo metu 3 tarptautinių ryšių koordinatoriai, taip pat tarnyboje dirba ir projekto koordinatore, atsakinga už ACE2-EU projekto administravimą. - Taip pat siekiant atliepti aljanso tikslą tapti vienu juridiniu vienetu funkcijoms susijusioms su teisiniais klausimais yra įdarbinta juristė. Numatomi veiksmai: - Išaugus darbo krūviui ir intensyvumui vykdant aljanso veiklas, planuojama įdarbinti dar vieną tarptautinių ryšių koordinatorių, kurio funkcijos ir atsakomybės būtų naujų tarptautinių projektų paraiškų rengimas ir esamų administravimas.	Nors suburta tarptautinių ryšių tarnyba darbą pradėjo tik praėjusių metų rugsėjį, tačiau institucijos veikloje jaučiamas teigiamas pokytis – vieno langelio principu valdomi visi su tarptautiškumu susiję procesai, aiškios atsakomybės už vykdomas veiklas. Pertvarkius struktūrą ir atsakomybes vadovybės lygmenyje, tarptautinių ryšių tarnyba tiesiogiai pavaldi direktorei, todėl tai įgalina į tarptautiškumą žvelgti instituciniu lygmeniu. Tikimasi, kad tarnyba vykdys ne tik pavestas užduotis, bet bus idėjų generatorius naujiems tarptautiniams projektams ir iniciatyvoms.	
1.10. Siekiant toliau skatinti Aplinkos inžinerijos fakulteto tarptautiškumą ir stiprinti Kolegijos tarptautinę orientaciją, rekomenduojama į Kolegijos valdymo ir (arba) patariamąsias institucijas įtraukti atitinkamus užsienio ekspertus.	Atlikti veiksmai: - 2023-2024 metais kolegijos leidžiamame žurnale “Inžinerinės ir edukacinės technologijos” redkolegijoje buvo 10 mokslininkų iš užsienio institucijų, 2025 m. antroje pusėje, atnaujinus redkolegiją, joje sutiko darbuotis 19 aktyviai besipublikuojančių tyrėjų (4 iš jų iš ACE2EU aljanso institucijų). - 2025 metais pateiktos 5 paraiškos finansuoti kvietinių užsienio dėstytojų vizitus, sėmės atveju dėstytojai dėstys studentams pavasario ir rudens . Laimėtos 3 paraiškos dėstytojų dėstymui.	2025m. buvo publikuoti 63 moksliniai straipsniai, iš kurių 15 su užsienio bendraautoriais (ISI Web of Science – 9, Scopus - 3, Konferencijų ISI Web of Science medžiagoje - 1, kitose recenzuojamose leidyklose - 2). Užsienio dėstytojų ir tyrėjų integracija į kolegijos vykdomas veiklas suteiks didesnio tarptautinio matomumo. Planuojama, kad iki 2030 m. 15 proc. dėstytojų ir 10 proc. tyrėjų bus iš užsienio.	

		- Kolegijoje 2024/25 ir 2025/26 mokslo metais yra įdarbintas dėstytojas, mokslų daktaras iš Karabuk universiteto (Turkija), kuris skaito paskaitas Elektronikos ir aeronautikos inžinerijos studijų krypties studentams. Dėstytojas taip prisideda rengiant studijų dalykų “Skaitmeninis signalų apdorojimas” ir “Biomedicininiai vaizdai ir jų apdorojimas” aprašus, naujai parengtoms studijų programoms. - MTEP centre nuo 2025 metų, pilnu etatu dirba tyrėja iš Latvijos. - Nuo 2023/24 mokslo metų nenutrūkstantai, kaip kvietinis dėstytojas, paskaitas skaito elektronikos inžinerijos studijų krypties studentams dėstytojas, mokslų daktaras iš Šmalkaldeno taikomųjų mokslų universiteto (Vokietija). Dėstytojas taip pat kartu su kolegijos mokslininkais publikuoja mokslinius straipsnius Scopus duomenų bazėse. Numatomi veiksmai: - Įdarbinti daugiau aljanso dėstytojų ir tyrėjų ir integruoti į studijų procesą ir mokslo veiklas. - Atnaujinus kokybės sistemą, planuojama sukurti kokybės valdybą ar kitą atitinkamą organą, į kurią būtų kviečiami užsienio ekspertai. - Į dėstytojų atestacijos ir kvalifikacijos komisijas įtraukti įdarbintus užsienio tyrėjus.	Taip pat pertvarkius kokybės užtikrinimo sistemą, tikimės gauti saviakreditacijos teisę pasitelkiant užsienio ekspertus.
2. Kokybės užtikrinimas	2.1. Valdymo procedūras būtų galima išsamiau integruoti į kokybės sistemą. Akivaizdu, kad kokybės užtikrinimas studijų programų lygmeniu veikia gerai, tačiau kokybės sistema ir jos procedūros nepakankamai padeda įgyvendinti, stebėti ir nuolat tobulinti strateginius klausimus.	Atlikti veiksmai: - 2024 m. įvykus dviejų institucijų susijungimui dėmesys buvo skirtas kokybės sampratos susivienodinimui, kokybės procesų peržiūrai, tvarkų ir kitų procesus ir kokybę reglamentuojančių dokumentų atnaujinimui bei bendrų susitarimų paieškoms. - Buvo atnaujintas <u>kokybės vadovas</u>, integruojant abiejų institucijų kokybės užtikrinimo procesus ir atsakomybes, tačiau identifikuota, kad reikia pertvarkyti kokybės sistemą iš esmės, nes vykstant išorinio kokybės vertinimo pertvarkai Lietuvoje nuspręsta pereiti prie kokybės kultūros plėtotę skatinančios sistemos sukūrimo ateinančiais metais. - Parengtoje naujo laikotarpio strategijoje numatyti rodikliai sudaro prielaidas matuoti ne tik kiekybinių, bet ir kokybinių vykdomų veiklų pokytį. - įkurtas Strategijos ir kokybės valdymo centras, kurio viena iš pagrindinių funkcijų bus kokybės sistemos atnaujinimas ir stebėseną. Numatomi veiksmai: - sukurti naujos paradigmos kokybės sistemą, apimančią visas institucijos vykdomas veiklas, orientuotą į kokybės kultūros plėtotę. - Sukurti rodiklių stebėsenos sistemą.	Po vykusių diskusijų tiek su bendruomenės nariais, tiek su socialiniais partneriais bei aktyvaus dalyvavimo nacionaliniu lygmeniu (SKVC organizuotos diskusijos, viešieji naujojo kokybės modelio Lietuvoje viešieji svarstymai, renginiai) buvo identifikuoti naujos kokybės sistemos principai ir pamatai. Pokytis įvyko taip pat identifikavus, kad reikalingas kokybės struktūrinis padalinys ir jį įsteigus suburta komanda. Taip pat įsijungimas į aljansą ir veiklą jame sudaro sąlygas keistis patirtimi su užsienio partneriais, diegti kartu gerąsias praktikas. 2 LIK atstovai priklauso aljanso kokybės valdybai. Tikimasi, kad per artimiausius metus (2026 m.) sutelkus kokybės ekspertus ir visas suinteresuotas šalis bus parengta nauja kokybės sistema, apimanti visas kolegijos veiklas ir skatinanti kokybės kultūros plėtotę.
	2.2. Vietoj kokybės užtikrinimo ataskaitų rengimo rankiniu būdu ir <i>ad hoc</i> pagrindu, KTK būtų naudinga turėti kokybės vertinimo informacinę sistemą. Integruota kokybės vertinimo informacinė sistema būtų veiksmingesnė išteklių požiūriu ir leistų geriau dalintis	Atlikti veiksmai: - Įkurtas Strategijos ir kokybės valdymo centras, kurio viena iš pagrindinių funkcijų – kokybės sistemos atnaujinimas ir tvartos, klientui draugiškos stebėsenos sukūrimas.	Pradėtos diskusijos ir padėti pamatai naujai kokybės sistemai sukurti, identifikuojamos galimybės patiems įsdiegti IT sistemas arba įsigyti iš išorės, susitiktą su kai kuriais tiekėjais ir vystytojais.

	su kokybe susijusia informacija su akademinė bendruomene ir išoriniais socialiniais dalininkais.	Numatomi veiksmai: - Atnaujinti kokybės valdymo sistemą, kuri skatintų formuoti kokybės kultūrą. Įtraukti į kokybės valdymo sistemą kolegijos bendruomenę ir išorinius socialinius partnerius. - Įdiegti modernius, klientui draugiškus kokybės vertinimo įrankius studentų ir socialinių partnerių grįžtamajam ryšiui.	Tikimasi sukurti visoms suinteresuotoms šalims patrauklią kokybės užtikrinimo sistemą, kuri būtų patogi tiek vykdant vertinimus, tiek tiekiant atgalinį ryšį ir vykdant stebėseną.
	2.3. Daugiau informacijos turėtų būti pateikiama anglų kalba tiek vidinėje, tiek išorinėje komunikacijoje. KTK turėtų teikti veiksmingesnę paramą darbuotojams ir studentams, kad jie ugdytų tarptautinėje aplinkoje reikalingus gebėjimus ir galėtų tapti kompetentingais tarptautinės akademinės bendruomenės nariais, o absolventai - įsilioti į tarptautinės verslo ir pramonės bendruomenės ir įsidarbinti jose.	Atlikti veiksmai: - Po dviejų institucijų susijungimo sukūrus naują pavadinimą ir „brand‘o“ viešinimo kampaniją buvo sukurtas ir naujas internetinis puslapis www.lik.tech, kuriame nuolat naujinama informacija ir kuriami nauji funkcionalumai. - Pačios aktualiausias naujienos skelbiamos dviem kalbomis: lietuvių ir anglų ir jos lengvai pasiekiamos ne tik bendruomenės nariams, bet ir partneriams bei plačiai visuomenei - Per minėtą jungimosi laikotarpį sistemingai atnaujinama ir vis keliama aktuali informacija. Tiek studentams, tiek darbuotojams sukurta skiltis „My LIK“, kurioje patalpinta visa naudinga informacija. - Studentai gali rasti visą jiems reikalingą informaciją skiltyje „Student's life“ nuo svarbių studijų dokumentų, tvarkaraščių, sistemų iki papildomų veiklų (lenktynių komandos, šokių kolektyvo ir pan.) ar prisijungimo prie alumni klubo. - Taip kasmet atnaujinama pirmakursių atmintinė“ First year student's guide“ - Atnaujintas ir dėstytojo vadovas, kuriame glaustai ir aiškiai pateikiama informacija ir naudingos nuorodos. - Atnaujinta informacija apie mokslinių tyrimus, tyrėjų grupes ir MTEP veiklą. Taip pat sukurta atskira skiltis visai aktuliai informacijai apie aljanso ACE²-EU veiklas ir kvietimus į įvairias veiklas - Informaciją anglų kalba taip pat pateikiama kolegijos studentų naujienlaiškyje, kuris leidžiamas du kartus per mėnesį. Toliau numatyti veiksmai: - Tęsti svetainės atnaujinimo darbus, užtikrinant savalaikę informacijos pateikimą. - Planuojama nuo 2027 metų sukurti naują, patogią vartotojui ir funkcionalią svetainę.	Po dviejų institucijų susijungimo gana sklandžiai ir per trumpą laikotarpį buvo įgyvendinta naujo Lietuvos inžinerijos kolegijos „brand‘o“ komunikacijos kampanija, leidusi aiškiai ir nuosekliai pristatyti institucijos identitetą, strategines kryptis ir veiklos prioritetus nacionaliniu, ir dalinai (per partnerius) tarptautiniu mastu. Buvo užtikrintas savalaikis ir nuoseklus aktualios informacijos teikimas lietuvių ir anglų kalbomis, sudarant sąlygas sklandžiai komunikuoti su studentais, darbuotojais, socialiniais partneriais ir tarptautiniais suinteresuotais partneriais. Šiuo metu vis dar vyksta dokumentų ir vidinių informacinių išteklių atnaujinimo procesai, susiję su institucijų sujungimu, tačiau kryptingai vystoma dvikalbės organizacijos kultūra. Institucijos veiklos dokumentai, metodinės priemonės, informacija studentams ir darbuotojams peržiūrimi, atnaujinami ir teikiami dviem kalbomis, užtikrinant jų aktualumą, aiškumą ir prieinamumą tarptautinei auditorijai. Siekiant dar labiau sustiprinti išorinę ir vidinę komunikaciją bei atliepti ekspertų rekomendacijas dėl informacijos prieinamumo anglų kalba, artimiausiu laikotarpiu numatoma iš esmės atnaujinti kolegijos tinklalapį, didinant jo funkcionalumą, vartotojo patirtį ir informacijos struktūros aiškumą. Planuojama užtikrinti, kad visa pagrindinė informacija apie studijas, MTEP veiklas, tarptautiškumo galimybes, partnerystes ir institucijos veiklą būtų pateikiama lygiaverčiai lietuvių ir anglų kalbomis, o informacijos atnaujinimas vyktų centralizuotai ir savalaikiškai.
	2.4. Kolegijai būtų naudinga vystyti partnerystę su Studentų atstovybe nuolat tobulinant ir plėtojant veiklą. Studentų atstovybė, kaip susijusi su studijomis, bet nepriklausoma institucija, galimai turi papildomų galimybių rinkti studentų bendruomenės atsiliepimus, kurie vėliau galėtų prisidėti prie KTK stebėsenos ir peržiūros veiklos. Reikia stiprinti studentų atstovybių grįžtamojo ryšio mechanizmą, kad studentai gautų tinkamą informaciją apie apklausų rezultatus.	Atlikti veiksmai: - Studentų atstovybė yra kviečiama teikti siūlymus kokybės tyrimui planui. 2025 m. Studentų atstovybė teikė siūlymus kokybės tyrimų planui. Kasmet rengiamas kokybės tyrimų planas yra pristatomas visai bendruomenei (darbuotojams ir studentams) - Vyksta diskusijos su grupių seniūnais bei Studentų atstovybe apie bendrų studijų kokybės stebėsenos rodiklių išgryninimą, juos siejant su Kolegijos strateginiais rodikliais ir studentų lūkesčiais. - Su Kolegijoje vykdomų apklausų rezultatais supažindinami studentai įvairiomis formomis, pvz po fokus grupių diskusijų, kiekvienam	Ieškoma kitokių formatų ir studentų įsitraukimo priemonių, stebimas studentų aktyvumas įsteigus Studentų gerovės koordinatoriaus pareigybę. Studentai, kurie nelinkę pildyti kokybinių apklausų arba nedalyvauja fokus grupėse, savo patirtimi dalinasi neformalioju būdu. Pvz., fokus grupės metu buvo identifikuota, kad daliai išstęstinių studijų studentai nėra tinkamas sesijų organizavimo būdas, todėl buvo inicijuota tikslinė apklausa, kurioje dalyvavo net 85 proc. studentų. Įvertinus rezultatus, buvo priimti atitinkami sprendimai. Taip pat vienas iš pvz., užsienio studentai, išpažįstantys musulmonų

		studentui siunčiamas laiškas su priimtais sprendimais bei numatomais žingsniais kokybei tobulinti. - Visų tyrimų, apklausų rezultatai ir rekomendacijos yra talpinamos į Kolegijos vidinę sistemą, prie kurios prisijungia ir studentai. Numatomi veiksmai: - Sukurti studentų motyvavimo ir skatinimo sistemą, sudarančią sąlygas studentams aktyviau įsitraukti į kokybės užtikrinimo procesus; - Įdiegti modernias ir patogias studentų kokybės vertinimo ir grįžtamojo ryšio sistemas. - Vykdyti „akademinių pusryčių“ ir kitokio formato susitikimus daugiau dėmesio skiriant kokybės temoms. - Padėti studentų atstovybei įsijungti į nacionalines ir tarptautines organizacijas, siekiant stiprinti jų žinias ir kompetencijas apie studentų atstovavimą ir dalyvavimą kokybės procesuose. - Organizuoti seminarus/kūrybines dirbtuves kokybės tematikomis.	tikėjimą, kreipėsi dėl galimybės koreguoti paskaitų tvarkaraštį ir sudaryti sąlygas dalyvauti maldose. Tikimasi, kad nauji studentų motyvavimo modeliai padidins studentų įsitraukimą į kokybės užtikrinimo veiklas.
	2.5.Toliau tirti Aplinkos inžinerijos fakulteto priežastis (siekti studentų, nutraukiančių studijas, skaičiaus mažėjimą), kodėl studentai nutraukia studijas, kurti ankstyvo jų nustatymo priemonės ir mechanizmus ir apsvarstyti galimybę pradėti vykdyti studijas nutraukiančių studentų apklausą, kuri padėtų analizuoti priežastis.	Atlikti veiksmai: - Po kiekvieno semestro atliekama studentų apsisprendimo nutraukti studijas priežasčių analizė, kurios metu nustatomos pagrindinės priežastys, kodėl studentai nutraukia studijas. - Peržiūrėtas studentų studijų nutraukimo proceso valdymas -gavus studentų prašymus “Dėl studijų nutraukimo” atsakingi darbuotojai nedelsiant informuoja akademinius patarėjus, kad pastarieji išsiaiškintų studijų nutraukimo priežastis ir kartu ieškoma sprendimų. - Įsteigtos Studentų gerovės koordinatoriaus ir psichologo pareigybės. - Atlikti pakeitimai dėl galimybių studijuoti individualiu grafiku, numatant tokias sąlygas suteikti ir ištęstinių studijų studentams. - Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus buvo rekomenduota ištęstinėje studijų formoje taikyti daugiau nuotolinę, mišrią ir hibridines studijų organizavimo formas, mažinant “gyvų” susitikimų skaičių. - Atnaujinta studentų lankomumo tvarka orientuojantis į studentų pažangos stebėseną viso semestro metu ir operatyvių sprendimų priėmimą siekiant laiku suteikti studentams paramą sėkmingai baigti studijas. - Moodle sistemoje įgyvendinamas studentų pažangos stebėsenos modulis. Numatomi veiksmai: - Modernizuoti studentų pažangos stebėsenos sistemą, siekiant laiku suteikti paramą studentams; - Didinti akademinių patarėjų teikiamos pagalbos efektyvumą; - Skaitmenizuoti pažangos stebėsenos procesus. - Tobulinti užsienio studentų priėmimo procesus, didinant atrankos kriterijus ir tobulinant priėmimo į studijas sąlygas	Atlikus įvairias duomenų ir procesų analizes buvo identifikuota, kad didesnis studentų nubyreėjimas stebimas ištęstinėse studijose ir užsienio studentų. Buvo nustatyta, kad studijuojantiems ištęstinėse studijose sunku suderinti darbą ir studijas ir iki šiol vykdytas studijų organizavimo modelis jiems nelabai tinkamas. Įvertinus tai, studijų organizavimo modelis jau yra keičiamas ir nuo kitų metų ištęstinių studijų sesijos bus organizuojamos kitaip, todėl tikimasi, kad šis pakeitimas labiau atitiks studentų lūkesčius ir sėkmingiau pavyks suderinti su darbu. Atlikus užsienio studentų priėmimo procesų ir integravimosi į studijas analizę, buvo identifikuotos tobulintos sritys ir priimti sprendimai dėl priėmimo procesų keitimo. Taip pat pereinama prie požiūrio, kad studentų pažangos stebėseną turi vykdyti viso studijų proceso metu, įtraukiant visus studijų proceso dalyvius, laiku identifikuoti ir suteikti reikiamą pagalbą. Tikimasi, kad įvykdžius šiuo pakeitimus ir sustiprinus studentų pažangos stebėseną pavyks užtikrinti sąlygas sėkmingam studijų užbaigimui.
	2.6. Toliau tinkamai informuoti akademinę bendruomenę apie pagarbos akademiniam sąžiningumui	Atlikti veiksmai: - Atnaujintas <u>Akademinių etikos kodeksas</u> ir Etikos komiteto sudėtis.	Kolegijos bendruomenėje susiformavusios teigiamos nuostatos ir vertybės į pagarbą akademiniam sąžiningumui, akademiniams

	ir akademinės vertybės svarbą, įtraukiant ir Etikos komitetą į komunikacijos veiklą ir akademinę vertybių propagavimą.	- Kiekvienais metais pirmąją rugsėjo savaitę I kurso studentams yra organizuojamos diskusijos apie Akademinę etiką: studentams pristatomos Akademinės vertybės, pagrindiniai principai, kurių laikomasi Kolegijoje. Taip pat diskutuojama apie akademinio sąžiningumo svarbą mokslinėje ir akademinėje veikloje. Supažindinami su Kolegijoje patvirtintais dokumentais, tvarkomis dėl DI taikymo, mokslinių ir studijų darbų rengimo ir pan. Numatomi veiksmai: - Šiuo metu yra sudaryta darbo grupė, kuri atnaujina Akademinės etikos kodeksą lydinčius kitus dokumentus, pvz., Skundų dėl etikos pažeidimų teikimo ir nagrinėjimo tvarka; Į darbo grupę įtraukti akademinės bendruomenės atstovai, studentai.	vertybėms. Nuo I kurso studentams yra formuojamos Akademinės etikos vertybės Akademinėje ir mokslinėje veikloje studentai bei dėstytojai laikosi Akademinės etikos nuostatų, Kolegijoje nėra akademinės etikos pažeidimo apraiškų.
3. Studijų ir mokslo (meno) veikla	3.1. Siekiant didesnio masto ir kokybės mokslinių tyrimų, Kolegijai rekomenduojama peržiūrėti ne visą darbo dieną dirbančių dėstytojų, kurie taip pat dirba pramonės įmonėse, ir visą darbo dieną dirbančių dėstytojų ir tyrėjų pusiausvyrą.	Atlikti veiksmai: - Įgyvendinant rekomendaciją siekti didesnio masto ir kokybės mokslinių tyrimų, Kolegijoje buvo peržiūrėta akademinio personalo struktūra ir darbo krūvių balansas tarp ne visą darbo dieną dirbančių dėstytojų, dirbančių pramonės sektoriuje, ir pilnu etatu dirbančių dėstytojų bei tyrėjų. Numatomi veiksmai: - Planuojama toliau nuosekliai didinti pilnu etatu dirbančių dėstytojų ir tyrėjų įsitraukimą į MTEP veiklas, aiškiau diferencijuojant dėstytojų praktikų ir tyrėjų funkcijas. - Numatyta plėsti MTEP centro koordinuojamų tyrimų apimtį, didinant bendrų projektų ir tarptautinių iniciatyvų skaičių, taip pat skatinti dėstytojus, dirbančius pilnu etatu, aktyviau įsitraukti į publikacijų rengimą ir projektinę veiklą. - Numatyta parengti dėstytojų ir tyrėjų pritraukimo ir išlaikymo strategiją.	Atliepian ekspertų pastabas ir išorės aplinkybes, 2025 m. buvo suformuotas Mokslo taikomosios veiklos ir eksperimentinės plėtros (MTEP) centras, kuriame pilnu etatu dirba 4 mokslo darbuotojai. Centro veikla grindžiama tyrimų komandų formavimu iš dėstytojų, kurių darbo krūviuose yra aiškiai numatytas laikas moksliniams tyrimams, publikacijų rengimui ir projektinei veiklai. Suformuotos tyrėjų grupės pagal atliekamų tyrimų tematikas: Aplinkos inžinerijos, fizinių procesų modeliavimo, miško ekosistemų tvarumo ir biologinės įvairovės tyrimų. Per 2025 metus centro mokslininkai, kartu su savo grupėmis, parengė 5 paraiškas nacionaliniams kvietimams ir 3 tarptautiniams kvietimams. Laimėtas tarptautinis projektas: “BalticGrow - Cross-border innovation for sustainable rooftop ecosystems in the South Baltic region“ Nr. STHB.02.02-IP.01-0003/25, laukiame sprendimų dėl “SYMBIO-HYDRO – Symbiotic Hydrology: Integrating Anthropogenic and Natural Water Systems for Earth System Resilience.”, Europe Horizon Widera kvietimui kvietimui HORIZON-WIDERA-2025-01-ACCESS-01 — European Excellence Initiative (EEI) projektų finansavimo. Sutelkus tyrėjus į grupes ir užtikrinus finansavimą, tikimasi jau kitais metais turėti rezultatų.
	3.2. Norint didinti Kolegijos studijų ir mokslinių tyrimų tarptautiškumą, KTK rekomenduojama: - padidinti paramą darbuotojams, rengiantiems paraiškas nacionaliniams ir ES finansavimo konkursams, kurią tiesiogiai koordinuotų paskirtas aukščiausio lygmens vadovų grupės narys, ir užtikrinti įgaliojimus ir atskaitomybę siekiant KTK tikslo - 25 % visų pajamų dalies būtent iš mokslinių tyrimų. - ieškoti galimybių įsitraukti į bendrus mokslinius tyrimus ir mokslinių tyrimų projektus su tarptautiniais partneriais;	Atlikti veiksmai: - Atnaujinta darbuotojų vertinimo metodika ir rodikliai (2 priedas); 2022 metais parengta tarptautiškumo strategija, kuri numatė tarptautiškumo didinimo kryptis, formas ir būdus, kas leido stipriai išauginti užsienio studentų skaičių. - Įsteigtas Mokslo ir verslo bendradarbiavimo centras, kurio administratoriai, projektų koordinatoriai suteikia dėstytojams ir tyrėjams administracinę pagalbą tiek rengiant paraiškas, tiek ir vėliau administruojant projektus. Mokslo ir verslo bendradarbiavimo centras susideda iš trijų skyrių - pardavimų skyriaus, kurio funkcijos pritraukti užsakymus iš verslo, projektų administravimo skyrius, kuris padeda rengti paraiškas ir	Sistemiškai vykdomų veiklų efektyvumą rodo augantis mokslinių straipsnių su užsienio mokslininkais skaičius (2023 m. kartu su tarptautiniais partneriais buvo paskelbti 6 moksliniai straipsniai tarptautiniuose moksliniuose leidiniuose, 2024 m. – 13 mokslinių straipsnių, 2025 m. – 16 mokslinių straipsnių kartu su bendraautorais iš užsienio). Bendradarbiavimas su aljanso partneriais leido sėkmingai parengti tarptautinių projektų paraiškas, jas laimėti ir kartu įgyvendinti su aljanso partneriais (Portugalija, Rumunija, Š.Makedonija): AI-based chatbot GPT integration coaching toolkit - ARTIFIGEN - 2024-1-CY01-KA220-HED-000256806;

	- parengti tarptautiškumo didinimo strategiją, kuriai vadovautų ir kurią valdytų paskirtas aukščiausio lygmens vadovų grupės narys, bei kuri apimtų aiškią rinkodaros ir reklamos kryptį.	administruoti įgyvendinamus projektus ir bendradarbiavimo skyrius, kurio tikslas ieškoti partnerių, kurie įsitraukti į kolegijos studijų, mokslo, valdymo, projektų veiklas. - 2024m atlikta mokslinių tyrimų darbų už 503 676 eur (kas sudaro 21 proc. nuosavų uždirbamų lėšų) - 2025m. atlikta mokslinių tyrimų darbų už 729 273 eur. (kas sudaro 24 proc. nuosavų uždirbamų lėšų) Numatomi veiksmai: - 2026 m. numatoma atnaujinti tarptautiškumo strategiją, atsižvelgiant į Migracijos departamento, VSD, URM rekomendacijas. Planuojama įtraukti naujas kryptis (centrinė Azija – Kazachstanas, Uzbekistanas, Azarbaidžanas), didinti rytų Azijos – Indijos, Malaizijos, Nepalo studentų pritraukimą. Aktyviau dalyvauti tarptautinėse studijų mugėse, prisijungti prie elektroninių platformų ir jose reklamuotis. - Įsteigti mokslo skatinimo fondą; - Stiprinti partnerystes ir didinti užsakomųjų tyrimų skaičių. - Kurti su verslu ir pramonės laboratorijas.	Talent Inflow 4 Digital Minds (TI4DM), Nr. 2025-1-RO01-KA220-HED-000355192. Taip pat kolegija palaiko santykius ir su kitais ilgamečiais užsienio partneriais ir vykdo projektus: “Application of Green Care concept elements for personal well-being” NPHE-2025/10288; Enhancing urban resilience with climate adaptive green space planning in Latvia and Lithuania (GREENURBANADAPT) LL-00273; AUTOCOVE 2.0. Greening Europe with support of clean teh vehicle education (NR. 1011028400)
	3.3. KTK deda daug pastangų, kad padėtų savo darbuotojams atpažinti studentų psichikos sveikatos problemas ir paremti labiausiai pažeidžiamus asmenis, nukreipiant juos specializuotos pagalbos link. Tais atvejais, kai konsultacijos teikiamos Kolegijoje, KTK raginama užtikrinti, kad jas teiktų nepriklausomas ir specialiai apmokytas darbuotojas.	Atlikti veiksmai: - 2024 m. buvo įsteigtas psichologo etatas ir įdarbintas profesionalus psichologas, įrengta abiejuose fakultetuose po kabinetai, sukurta registracijos sistema, studentai informuojami svetainėje ir naujienlaiškiuose apie teikiamas paslaugas. - Parengta miško terapijos programa. - Vykdoma teatro terapijos programa; Numatomi veiksmai: - Tęsti psichologo vykdomas konsultacijas, didinant konsultacijų skaičių. - Vystyti kitas veiklas studentų psichologinei gerovei didinti. - Sukurti studentų gerovės užtikrinimo modelį.	Tikimasi, kad atlikus numatytus veiksmus bus užtikrinta visapusiška ir sisteminga pagalba studentams, orientuota į jų emocinę, psichologinę ir socialinę gerovę. Numatyta taikyti įvairias pagalbos priemones, apimančias tiek individualias, tiek grupines intervencijas – nuo profesionalių psichologo konsultacijų, ankstyvosios prevencijos ir emocinės paramos iki terapinių veiklų, streso valdymo, emocinio atsparumo ugdymo bei kitų kompleksinių priemonių, skirtų studentų psichosocialinei sveikatai stiprinti. Šios priemonės bus integruojamos į platesnį studentų gerovės stiprinimo modelį, apimančią ir akademinės aplinkos, studijų organizavimo bei bendruomeniškumo aspektus. Tikimasi, kad kryptingas dėmesys studentų gerovei prisidės prie didesnio studijų tęstinumo, mažesnio studijų nutraukimo rodiklių, geresnės akademinės motyvacijos ir aktyvesnio studentų įsitraukimo į studijų bei institucijos veiklas. Taip pat numatoma, kad sisteminė pagalba sustiprins studentų pasitikėjimą institucija, skatins atvirą pagalbos ieškojimo kultūrą ir sudarys palankesnes sąlygas visapusiškam asmeniniam ir profesiniam studentų tobulėjimui.
	3.4. Imtis tolesnių veiksmų plėtojant tarptautinį mokslinį bendradarbiavimą ir mokslinių tyrimų veiklą bendradarbiaujant su užsienio institucijomis.	Atlikti veiksmai: - Inicijuojamas mokslinių projektų idėjos, kuriomis pirmiausia dalinamasi su aljanso partneriais. Taip pat Mokslo ir verslo bendradarbiavimo centrui gaunant mokslinių tyrimų užsakymus yra komunikuojama ir kviečiama prisijungti aljanso partnerių mokslininkus. - Įkurtas mokslo ir verslo bendradarbiavimo centras taiko partnerių atrankos metodiką, pagal kurią kviečiamos aukštą kokybę	Aiški mokslo ir verslo bendradarbiavimo strategija užtikrina efektyvų MTEP vykdymą ir partnerių pritraukimą. Šiuo metu vykdomi arba nurodyti kiek buvo 2023, 2024, 2025 m. MTEP, Šiuo metu vykdomi du MTEP su tarptautinėmis įmonėmis: UAB The Invisible Loudspeaker Company: "Aukštos pridėtinės vertės produktai ir technologijos audio inžinerijos srityje" Nr. 02-019-K-0012, pagal 2023 JVS F22-047. UAB AI Finansų Valdymas: "Dirbtiniu intelektu paremtas sprendimas, kuris apdoroja pirminius apskaitos duomenis ir

		įvertinimą turinčias įmonės ir organizacijos bendradarbiauti, kartu plėtoti mokslinius tyrimus ir bendrus projektus. - Kartu su aljanso partneriais parengta ir pateikta paraiška „Europe Horizon Widera kvietimui HORIZON-WIDERA -2025-01-ACCESS-01 — European Excellence Initiative (EEI) - Su kitais užsienio partneriais parengta Eureka paraiška „Thermally optimized Package Technologies for Power Modules for Heavy Weight Drones“. Paraiška buvo teikta Eureka Clusters Xecs call 5 kvietimui - Taip pat su užsienio partneriais pateikta paraiška “SYMBIO-HYDRO – Symbiotic Hydrology: Integrating Anthropogenic and Natural Water Systems for Earth System Resilience,” (Horizon - ERC Starting Grant 2026) Numatomi veiksmai: - Nuo 2026m. į kiekvieną kryptį pritraukti pažengusį bent vieną užsienio tyrėją. - Planuojama pateikti Horizon projekto paraišką Eco Hydro-WET A Modular Forest–Freshwater Restoration Decision System for Wetlands and Peatlands under Climate Change Horizon Europe – Cluster 6 Call: HORIZON-CL6-2025/2026-BIODIV-01 (two-stage) - Su užsienio partneriais rengiama paraiška OHAMR2026_OH- - "Treatments and adherence to treatment protocols" (TREAT (Joint transnational call 2026 Europos partnerystės „Viena sveikata – Antimikrobinis atsparumas“ (EUP OHAMR)) - Rengiama Erasmus + paraiška Developing Circular Economy and Recycling Education for Green Jobs and Climate Action in Kenyan Higher Education: From Waste to Work ERASMUS+ gebėjimų stiprinimo aukštojo mokslo srityje projektų Pietų Afrikos regionas.	generuoja ataskaitas" Nr. 02-048-K-0019 pagal 2025 m. Balandžio 3 d. JVS Nr. FN22-018 Vykdamas naujo laikotarpio strategijos veiklas planuojama 2030 m. pasiekti 10 bendrų studijų, MTEP ar institucinio vystymo projektų per metus.
	3.5. Analizuoti bendradarbiavimo su kitomis tarptautinėmis studijų programomis visoje Europoje galimybes, siekiant sukurti bendras studijų programas.	Atlikti veiksmai: - LIK Lietuvos inžinerijos kolegija kartu su ACE²-EU aljanso partneriais įsitraukė į jungtinių studijų programų rengimą ir įgyvendinimą, orientuotą į realių problemų sprendimą ir grindžiamą mišraus bei aktyvaus mokymosi metodais. - Taip pat pradėtos kurti ir įgyvendinti pedagoginių kompetencijų ugdymo programos, skirtos dėstytojams ir kitiems darbuotojams, bendradarbiaujant su išoriniais socialiniais ir akademiniiais partneriais. Numatomi veiksmai: - 2026 m. planuojama sukurti ir įgyvendinti šias tarptautines mokymosi veiklas kartu su ACE²-EU partneriais: • 6 ABC modulių, • 3 vasaros / žiemos mokyklas (Flavour schools), • 8 BIP (mišraus intensyvaus mokymosi programas), • 2 COIL veiklas, • ALP ir MOOC mokymosi veiklas.	Kartu su ACE²-EU aljanso partneriais jau sugeneruoti konkrečių 3 jungtinių programų projektai prie kurių intensyviai dirbama. Tikimasi, kad naujo laikotarpio strategijoje numatytos priemonės sudarys sąlygas pertvarkyti studijų programų portfelį į lankstų, skirtingų tikslinių grupių lūkesčius atitinkantį, tarptautinį ir konkurencingą. Planuojama vykdyti studijų programas nuo IV iki VII lygmens, įskaitant ir jungtines, tarpdisciplinines ir dvigubo diplomo.

		- Taip pat numatoma aktyviai dalyvauti kuriant tris lanksčias ir inovatyvias jungtines Europos laipsnio studijų programas, parengtas pagal Europos kriterijus Europos laipsnio ženklo suteikimui. - Numatoma plėsti dvigubo diplomo partnerių tinklą.	
	3.6. Ieškoti galimybių kaip pritraukti daugiau užsienio studentų į Aplinkos inžinerijos studijų programas.	Atlikti veiksmai: - 2022 m. Parengta tarptautiškumo strategija (3 priedas) bei patobulintas užsienio studentų priėmimo procesas. - Atnaujintas užsienio studentų pritraukimo agentų tinklas. - Sukurta patogi skaitmeninė priėmimo sistema, sudaranti sąlygas efektyvinti aplikavimo ir priėmimo procesus. - Kasmet dalyvaujama studijų mugėse užsienio šalyse bei virtualiose platformose, organizuojami webinarai. - Didinamas matomumas tarptautinėse platformose, pvz. Study EU. Numatomi veiksmai: - Atnaujinti tarptautiškumo strategiją, įtraukiant naujas kryptis (centrinė Azija – Kazachstanas, Uzbekistanas, Azarbaidžanas), didinti rytų Azijos –Indijos, Malaizijos, Nepalas ir kt.) - Aktyviau dalyvauti tarptautinėse studijų mugėse, prisijungti prie platformų ir jose reklamuotis. - Parengti užsienio studentų pritraukimo ir komunikacijos strategiją; - Praplėsti agentų tinklą, apimant įvairesnes šalis. - Didinti anglų kalba dėstomų studijų programų kokybę.	Igyvendinus nurodytus veiksmus, užsienio studentų skaičius kasmet auga: (2023 m. – 15 studentų, 2024 m. – 97, 2025 – 190), ypač padidėjo priėmimas į Aplinkos inžinerijos fakultetą, kuriame iš 2024 m. priimtų į kolegiją užsienio studentų studijavo 59 proc., o 2025 m. 58 proc. Didėjantis užsienio studentų skaičius rodo augantį kolegijos žinomumą ir patrauklumą tarptautinėje rinkoje. Tikėtina, kad plečiantis studijų programų pasiūlai ir stiprėjant tarptautinėms partnerystėms, užsienio studentų srautas bus tvaresnis ir labiau subalansuotas. Sistemingai įgyvendinant naujo laikotarpio strategijoje numatytas priemones, siekiama padidinti užsienio studentų skaičių iki 20 proc.
	3.7. Parengti strategiją, kuri skatintų ir ištęstinių studijų studentų mobilumą.	Atlikti veiksmai: - Kiekvienoje kryptyje paskirtas už studijų programų tarptautiškumą atsakingas darbuotojas, kuris dirba su studentais, informuodamas apie Erasmus+ bei Aljanso veiklų galimybes. I - Vykdoma informacijos sklaida apie Erasmus+ bei Aljanso galimybes siunčiama į studentų paštus tiesiogiai 4 kartus per akademinius metus, susitikimai grupėse vykdomi sesijų metu. - Atnaujinta ir skelbiama savalaikė informacija apie partnerines institucijas, atrankos procesus svetainėje. - Atsižvelgiant į ištęstinių studijų specifiką ir iššūkius išvykti ilgesniam laikotarpiui jiems prioriteto tvarka organizuojamos atrankos į Mišrias intensyviai programas (BIP) ar Aljanso siūlomas veiklas bei tarptautines praktikas, kurios lengviau suderinamos su darbu. Numatomi veiksmai: - Dirbti su partneriniais universitetais, ieškant trumpalaikių studijų galimybių. - Intensyvinti darbą su AIF fakulteto ištęstinių studijų studentais. - Sukurti studentų skatinimo ir motyvavimo sistemą.	Padidinus galimybes dalyvauti įvairiose mobilumo veiklose, maksimaliai išnaudojant aljanso teikiamas galimybes bei augant BIP skaičiui, didėja ir išvykstančių studentų skaičius. Per 2023 – 2025 m. laikotarpį išvyko 172 studentai. BIP programose užsienio universitetuose dalyvavo 2023 m. – 6, 2024 m. – 72, 2025 m. – 94 studentai. Ištęstinių studijų studentų dalyvavimas praktikoje pagal Erasmus+ programą: 2023 – 58,6 proc., 2024 – 32,1 proc., 2025 - 66,6 proc. nuo visų atlikusių praktiką pagal Erasmus+ Tęsiant pradėtas veiklas ir numatytas naujas iniciatyvas, tikimasi užtikrinti visų studentų, nepaisant studijų organizavimo formos, aktyvumą tarptautiškumo veiklose.
	3.8. Parengti programas, labiau orientuotas į tarptautinį kontekstą ir kartu atsižvelgtų į Lietuvos studentų interesus.	Atlikti veiksmai: - Atsižvelgiant į Lietuvos darbo rinkos poreikius ir naujų technologijų vystymąsi buvo atlikti šie studijų programų pokyčiai: - Studijų programos “Medžiagų apdirbimo inžinerija” pakeistas pavadinimas į labiau rinkoje atpažįstamą „Mechanikos inžinerija“	Atnaujinus studijų programas ir pasirengus užsienio studentų priėmimui stebimas jų skaičiaus reikšmingas augimas (nuo 15 iki 190). Jau pradėti realūs darbai su aljanso partneriais dėl jungtinių programų kūrimo.

		bei įdiegta nauja specializacija “Plastikų apdirbimo technologijos ir procesų valdymas”. - Orlaivių mechanizmų techninio eksploatavimo” studijų programos pavadinimas pakeistas į “Orlaivių sistemų inžinerija”, šioje programoje įdiegiant tris specializacijas: “Orlaivių mechanizmų techninė priežiūra”, “Orlaivių elektroninės įrangos techninė priežiūra” ir “Bepiločiai orlaiviai”. - Parengtos ir akredituotos trumpųjų studijų (V LTKS) programos: “Pramoninė elektronika”, “Automatinių sistemų mechatronika”, “Elektros įrangos gamyba”, “Medžiagų apdirbimas CNC įrenginiais”. - Atsižvelgiant į tarptautines tendencijas ir demografinę situaciją Lietuvoje, 2023 m. buvo pasirengta ir pradėtas realus studentų iš užsienio priėmimas pilnomis studijoms į visas Kolegijoje realizuojamas studijų programas. - Parengtos trys naujos pirmosios pakopos studijų programos labiau orientuotos į tarptautinį kontekstą: “Tvari statyba”, “Elektronikos informatika” ir “Išmanioji sveikatos priežiūros elektronika”. - Pagal Nacionalinės švietimo agentūros vykdytą “EDTECH” projektą buvo pradėtas studijų dalykų skaitmenizavimo procesas. Kolegija priėmė sprendimą pasinaudoti projekto metu įgyta patirtimi ir etapais skaitmenizuoti visus realizuojamų studijų programų studijų dalykus. Tuo tikslu vykdomi dalykų skaitmenizavimo mokymai dalykus dėstantiems dėstytojams. 2026 m. vasario mėn. šiuos mokymus bus užbaigę apie 80 proc. Kolegijoje dirbančių dėstytojų. - Visose Kolegijoje realizuojamose studijų programose įdiegti nauji studijų dalykai “Tvarus vystymas” ir “Dirbtinis intelektas”. - Pertvarkyti pasirenkami studijų dalykai, juos grupuojant į reikalingų papildomų kompetencijų įgijimą: bendrųjų ir asmeninių; socialinių ir verslumo; skaitmeninių; tvarumo ir darnaus vystymo bei asmeninio tobulėjimo kompetencijų grupes. - 2025 m. pradėta ir 2026 m. sausio – vasario mėn. planuojama užbaigti įkurti bepiločių orlaivių surinkimo laboratoriją bei parengti metodinę medžiagą jų surinkimui. Šios naujos numatyta realizuoti “Orlaivių sistemų inžinerijos” ir “Elektronikos technikos” studijų programų “Mokomosios praktikos” metu. Numatomi veiksmai: - Naujo laikotarpio strategijoje numatyta pertvarkyti studijų programas pagal WBL (work based learning) modelį kartu su verslo pramonės atstovais į studijas integruojant realių situacijų sprendimą bei praktinių gebėjimų stiprinimą kartu įrengtose laboratorijose. - Suformuoti patrauklų, tarptautinį, skirtingų tikslinių grupių lūkesčius atliepiantį studijų programų portfelį.	Įgyvendinus strategijoje numatytus tikslus tikimasi užimti lyderio poziciją inžinerijos studijų lauke, vykdamas verslo partnerystę paremtas, naujausias darbo rinkos poreikius ir visuomenės lūkesčius atitinkančias studijas, vykdomas pagal aukščiausius kokybės standartus ir užtikrinančias absolventų pasirengimo išskirtinumą nuolat kintančiai darbo rinkai.
	3.9. Ir toliau turėtų būti plėtojama bei tiriama akademinio personalo tarptautinių ryšių palaikymo politika, kaip būdas didinti KMAIK tarptautiškumą.	Atlikti veiksmai: - Atnaujinta Erasmus+ mobilumo tvarka darbuotojams, pertvarkant prioritetines sritis - dėstytojai labiau turėtų koncentruotis į dėstyto veiklas, o mobilumo mokymams lėšos labiau skiriamos	Suaktyvinus tarptautiškumo veiklas ir įsijungus į Europos universitetų aljansą stebimas mobilumo vizitų augimas pagal Erasmus+ programą:

		administracijos ir neakademiniam personalui. Tačiau mokymų lėšos taip pat skiriamos dėstytojams, kurie dalyvauja aljanso veiklose arba tiksliniuose pedagoginiuose ir su dėstomu dalyku susijusiuose mokymuose. - Tarptautiškumo veiklos įtrauktos į darbuotojų kasmetinio vertinimo ir skatinimo rodiklius (2 priedas). - Kolegijos dėstytojai dalyvauja ACE2-EU aljanso darbo grupėse. Numatomi veiksmai: - Atnaujinti tarptautiškumo strategiją. - Atnaujinti dėstytojų skatinimo ir motyvavimo sistemą; - Maksimaliai išnaudoti aljanso teikiamas galimybes.	2023 m. akademinio personalo – 38, administracijos – 4 (viso 160 darbuotojų). 2024 m. akademinio personalo – 53, administracijos – 9 (viso 255 darbuotojai), 2025 m. akademinio personalo – 72, administracijos – 26 (viso 251 darbuotojas). Paraiškos KA131 projektui teikiamos kiekvienais metais (dabar projekto trukmė – 26 mėn.), nes lėšos pilnai išnaudojamos. Stebimas įsitraukimas ir į kitas tarptautiškumo veiklas: 15 dėstytojų aktyviai dalyvauja ilgalaikėse strateginėse aljanso darbo grupėse, 2 dėstytojai dalyvauja COST Actions tinkluose, 3 - Interreg teminėse platformose. Įgyvendinus strategijoje numatytas veiklas, tikimasi, kad į tarptautiškumo veiklas įsijungs visa kolegijos bendruomenė ir jis taps visos kolegijos kasdienine veikla. 2030 m. tikimasi, kad LIK – taps aktyvi Europos taikomųjų mokslų universitetų politikos formuotojos dalyvė, veikianti kaip Europos universitetų aljanso ACE2EU dalis, tarptautiniu lygmeniu atpažįstama kaip patikima mokslo ir studijų veiklos partnerė.
4. Poveikis regionų ir visos šalies raidai	4.1. kolegija turėtų toliau plėtoti esamą glaudų bendradarbiavimą su socialinių partnerių tinklu, o taip pat ieškoti naujų formų ir iniciatyvų, kad pritrauktų daugiau stiprių nacionalinių ir tarptautinių įmonių ir galėtų pasiekti savo tikslą - atsidurti geriausių techniškių kolegijų Baltijos regione penketuke.	Atlikti veiksmai: - Kiekvienais metais atsižvelgiant į verslo poreikius, yra atnaujinama neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų tematika. Ji viešinama Kolegijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose. Nuolat teikiamos verslui aktualios mokymo, kvalifikavimo/perkvalifikavimo paslaugos. - Aktyviai bendradarbiaujama su Užimtumo tarnyba ir nuolat atnaujinamos kvalifikacijos suteikimo arba perkvalifikavimo programos pagal valstybės ir darbo rinkos poreikius: 2023 m. parengtos 2 Aukštos pridėtinės vertės neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos pagal Užimtumo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, programos: Transporto priemonių remonto techniko neformaliojo švietimo programa; Orlaivių mechaniko mokymo programa; 2024 m. – parengtos 2 Aukštos pridėtinės vertės neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos pagal Užimtumo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, programos: Medienos apdirbimo staklininko; Transporto priemonių elektronikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa. 1 programa parengta atsižvelgiant į Kauno regiono poreikius - t. y. Elektronikos gaminių remonto, modifikavimo ir pataisymo mokymai pagal IPC standartus. - Suformuotas platus ekspertinių paslaugų ir prototipavimo vykdomų paslaugų paketas. Numatomi veiksmai: - Pagal Regiono poreikius bei verslo užsakymus koreguoti/atnaujinti esamas programas bei parengti naujas programas. - Įkurti MTEP veiklų tyrimų centrą Kauno inovacijų parke ALEX, kuriame atliktų tyrimus elektronikos, skaitmeninių signalų ir vaizdų apdorojimo, mechanikos (lazerinio suvirinimo) srityse ir paslaugas	Plėtojamas glaudus bendradarbiavimas su regiono verslu, socialiniais partneriais, perkeltant naujausias mokslo žinias į išorinių darbuotojų mokymus, pasitikėjimą institucija ir teikiamų paslaugų kokybę rodo augančios pajamos iš mokymo paslaugų (2023 m. 110 tūkst., 2024 m. – 180 tūkst., 2025 m. – 230 tūkst.). Naujo laikotarpio strategijoje siekiama užimti lyderio pozicijas teikiant mokymosi ir ekspertines paslaugas, tai vienas iš prioritetinių tikslų, todėl siekiama įgyvendinus numatytas priemones šio tikslo pasiekti. Parengtoje mokslo tyrimų programoje numatytos prioritetinės tyrimų kryptys. Parengtoje ir patvirtintoje naujo laikotarpio strategijoje numatyta didinti MTEP uždirbamų lėšų procentą iki 33 nuo bendro biudžeto, iš neformalaus suaugusiųjų švietimo - iki 8 proc.

		teiktų atliekant šilumos ir masės mainų procesų, multifizikinių modeliavimų, medžiagotyros ir elektronikos bei medžiagų testavimo paslaugas. - Modernizuoti siūlomų paslaugų pardavimo sistemą, patrauklią ir aiškią klientams; - Parengti mokymosi paslaugų komunikacijos strategiją. - Tobulinti rinkos analizės ir operatyvaus reagavimo procesus, laiku teikiant paklausą atitinkančią pasiūlą.	
	4.2. Taip pat rekomenduojama aktyviau plėtoti reklaminę veiklą tiek regioniniu, tiek nacionaliniu lygmeniu, kad būtų didinamas informuotumas apie mokymosi visą gyvenimą galimybes Kolegijoje ir jų panaudojimą, įskaitant modulinės profesinio mokymo programas, kurias gali rinktis studijas nutraukę asmenys, norintys įgyti kvalifikaciją.	Atlikti veiksmai: - Praplėstos mokymosi visą gyvenimą galimybės ir suformuotas pasiūlymų paketas; - pradėtos vykdyti IV lygmens profesinio mokymo programos, šiuo metu vykdomos 3 programos. - pradėtos vykdyti V lygmens trumposios programos – šiuo metu vykdomos 4 programos. - Pradėtos vykdyti visos VI lygmens programos ir anglų kalba - Atnaujintos neformaliojo ir savaiminio būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo procedūros, kurios skelbiamos lietuvių ir anglų kalba internetiniame puslapyje. - Taip pat buvo pradėtos vystyti licencijuotos programos pagal tarptautinius standartus: IPC-7711/7721 ir IPC-A-610 standartines mokymo programas, kurias baigus įteikiami tarptautiniai sertifikuoto IPC specialisto (CIS) sertifikatai. - Praplėstos galimybės studijuoti pagal individualų planą; - Reaguojant į darbo rinkos poreikius – įsigaliojus reikalavimams dirbantiems užsieniečiams Lietuvos paslaugų sektoriuje mokėti lietuvių kalbą pradėtos vykdyti lietuvių kalbos kursai užsienio piliečiams. - Kasmet organizuojami verslo ir pramonės atstovų renginiai įvairiomis tematikomis, siekiant identifikuoti jų poreikius ir inicijuoti naujas veiklas. Numatomi veiksmai: - Modernizuoti mokymosi paslaugų sistemą. - Parengti ir įgyvendinti mokymosi paslaugų komunikacijos planą. - Praplėsti partnerysčių tinklą ir veikti pro aktyviai inicijuojant naujas paslaugas.	Atnaujintas mokymosi paslaugų paketas sudaro prielaidas institucijos matomumui ir patikimui didinti – vis didėjantis partnerysčių tinklas (šiuo metu 70 aktyvių sutarčių). Augantis poreikis kompetencijų vertinimo ir pripažinimo paslaugoms (2023 m. – 17, 2024 m. – 34, 2025 m. – 42 įvykdytos pripažinimo procedūros). 2023-2025 m. laikotarpiu įvairiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose dalyvavo ir sertifikatai išduoti 1975 asmenims. Naujo laikotarpio strateginiame plane numatoma stiprinti ekspertiskumą, teikiant inovatyvias ir aktualiausi verslo ir pramonės poreikius atitinkančias paslaugas, skaitmenizuoti mokymosi sistemą ir veikti pro aktyviai. Tikimasi, kad šios veiklos prioritetizavimas ir komandos sutelkimas sudarys sąlygas sustiprinti LIK kaip inžinerijos kompetencijų centro (hub'o) lyderystę.
	4.3. Strateginiame planavime rekomenduojama įtraukti daugiau kokybinių rodiklių, kurie užtikrintų ne tik kiekybinį, bet ir kokybinį siūlomų mokymosi visą gyvenimą veiklų vertinimą.	Atlikti veiksmai: - Naujo laikotarpio strategijoje numatytos veiklos ir jų pažangos matavimas remiantis ne tik kiekybiniais, bet ir kokybiniais rodikliais kaip pvz. LIK reputacijos vertinimas ir pripažinimas visuomenėje. Numatomi veiksmai: - Įgyvendinti strateginiame plane numatytas veiklas, siekiant pasiekti užsibrėžtus strateginius tikslus, vykdam savalaikę veiklų įgyvendinimo stebėseną.	Tikimasi, kad nuosekliai ir sėkmingai įgyvendinus visas suplanuotas strategines, struktūrines ir veiklos plėtros priemones, iki 2030 metų Lietuvos inžinerijos kolegija taps plačiai atpažįstamu ir pripažįstamu didžiausiu inžinerinių kompetencijų centru Lietuvoje. Institucija bus vertinama ne tik pagal studijų kryptių aprėptį ar studentų skaičių, bet ir pagal aukštą inžinerinių kompetencijų ugdymo kokybę, taikomųjų mokslinių tyrimų lygį bei gebėjimą kurti praktinę, ekonominę ir technologinę vertę. Tikimasi, kad Lietuvos inžinerijos kolegija taps patikimu ir ilgalaikiu verslo bei pramonės partneriu, aktyviai įsitraukiančiu į darbuotojų kompetencijų tobulinimą, inovacijų

			kūrimą ir technologinių sprendimų diegimą. Plėtojant glaudų bendradarbiavimą su pramonės atstovais, kolegija teiks aukštos pridėtinės vertės mokymosi, perkvalifikavimo ir ekspertines paslaugas, pagrįstas naujausiomis technologijomis, tyrimais ir realiais verslo poreikiais. Tokiu būdu institucija taps svarbia jungtimi tarp aukštojo mokslo, mokslo ir pramonės, prisidedančia prie regiono ir šalies ekonomikos konkurencingumo didinimo. Ilgalaikėje perspektyvoje tikimasi, kad kolegijos stiprėjantis vaidmuo inžinerijos srityje leis jai sėkmingai konkuruoti ir tarptautinėje taikomųjų mokslų institucijų erdvėje, didinti tarptautinį matomumą ir patrauklumą studentams, dėstytojams bei partneriams iš užsienio. Lietuvos inžinerijos kolegija bus suvokiama kaip moderni, į inovacijas, tvarumą ir žaliajo kurso principus orientuota institucija, gebanti lanksčiai reaguoti į kintančius darbo rinkos poreikius ir prisidėti prie tvarios visuomenės ir pramonės plėtros.
--	--	--	---